

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
«ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №12» х.МАМАЦЕВ
ШОВГЕНОВСКОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ АДЫГЕЯ
385448, х.Мамацев, пер.Школьный, 2, E-mail:saumka@yandex.ru

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Хапачева И.М.

Приказ №12 от «25»
августа 2023 г.

План работы

педагога-психолога

на 2023- 2024 учебный год



1. Психокоррекционная и развивающая работа со школьниками, испытывающими трудности в обучении (слабоуспевающие) и воспитании (учащиеся категории «трудные»)
2. Психологическое сопровождение ОГЭ
3. Работа ППК.

Основные задачи деятельности педагога –психолога в 2023- 2024учебном году

1. Раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в обучении и воспитании, находящиеся в трудной жизненной ситуации , детям сиротами детям оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.
2. Профилактика школьной дезадаптации
3. Повышение мотивации обучения
4. Создание оптимальных условий для успешной сдачи итоговой аттестации и профессионального самоопределения учащихся (психологическое сопровождение ОГЭ).
5. Профилактика употребления учащимися ПАВ

В работе над данной темой будут применяться следующие методы и средства:

- * индивидуальное и групповое консультирование учащихся, учителей-предметников, классных руководителей, родителей и администрацию школы
- * коррекционно-развивающие занятия с учащимися
- * индивидуальная и групповая диагностика
- * лекционные занятия для родителей с элементами тренинга

№	Название работы	Срок проведения	Предполагаемый результат
Начальная школа			
1	Профилактические коррекционно-развивающие занятия для уч-ся 1класса	1-2 четверть	Предотвращение явлений школьной дезадаптации. Уменьшение кол-ва детей, испытывающих трудности адаптационного периода
2	Диагностика адаптации учащихся 1 класса к школе	Декабрь	Выявление детей испытывающих трудности в обучении
3	Углублённая диагностика	Декабрь	Создание групп

	учащихся 1 класса с признаками школьной дезадаптации	Январь	коррекции по характеру выявленных причин дезадаптации
4	Коррекционно-развивающие занятия по развитию познавательной сферы учащихся, имеющих низкую успеваемость	Февраль Март	Повышение успешности обучения
5	Коррекционно –развивающие занятия по развитию коммуникативной сферы учащихся, испытывающих трудности в межличностном общении	Март Апрель (в течении года по запросу родителей или учителей)	Улучшение статусного положения ребенка в коллективе
6	Повторная диагностика учащихся 1 класса, посещавших коррекционно-развивающие занятия	Апрель	Отслеживание результатов коррекционной работы
7	Диагностика актуального психологического состояния учащихся начальной школы, испытывающих трудности в обучении и воспитании , находящиеся в трудной жизненной ситуации , детям сиротами детям оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.	В течении года	По индивидуальному запросу учителей, администрации, родителей с целью осуществления индивидуального подхода в обучении и воспитании
8	Выступление на собрании родителей первоклассников «Как помочь ребенку успешно адаптироваться к школе»	По результатам диагностического минимума	Повышение психологической компетенции родителей
9	Тренинговое занятие по профилактике девиантного поведения обучающихся.	По результатам диагностической и коррекционной работы	5-9 кл
10	Групповые и индивидуальные консультации родителей и учителей по остро возникшим психологическим проблемам	В течении учебного года	
11	Индивидуальное	В течении	

	консультирование родителей	года	
12	Индивидуальное консультирование учителей	В течении учебного года	
13	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании находящиеся в трудной жизненной ситуации, детям сиротами детям оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и инвалидностью.	В течении года	Снижение признаков дезадаптации
14	Диагностика готовности учащихся 4 класса к обучению в среднем звене	Май	Выявление учащихся «группы риска»
15	Выступление на родительском собрании в 4 классе	Май	Повышение психологической грамотности родителей
16	Профилактические коррекционно-развивающие занятия в традициях сказкотерапии	2-3 четверть	
Диагностическая работа			
1	Диагностика актуального психологического состояния учащихся, испытывающих трудности в обучении и воспитании	В течении года	Определение образовательного маршрута. Осуществление индивидуального подхода в обучении
2	Диагностика пятиклассников на предмет адаптации к обучению в среднем звене	Ноябрь	Выявление учащихся с признаками дезадаптации
3	Углублённая диагностика уч-ся 5класса, испытывающих трудности в обучении и воспитании с целью выявления причин дезадаптации	Январь	Создание групп коррекции
4	Повторная диагностика учащихся 5 класса	Апрель	Определение эффективности коррекционной работы
5	Диагностика учащихся 9 класса, с целью выявления детей	мониторинг Октябрь Январь	

	испытывающих состояние предэкзаменационного стресса	Май	
6	Углублённая диагностика 8 класса	Январь Февраль	Создание групп коррекции
7	Повторная диагностика учащихся 8 класса	Апрель Май	Определение эффективности коррекционной работы
8	Диагностика готовности к выбору профессии и профессиональных предпочтений -8 класс	Февраль	
10	Диагностика профессиональных наклонностей, способностей и индивидуальных особенностей учащихся 9 класса	В течении учебного года	Заключение
11	Удовлетворенность образовательным процессом (педагогический коллектив)	Март	
12	Анкетирование «Жестокое обращение с несовершеннолетними»		

Коррекционная и развивающая работа

№	Название работы	Срок проведения	Примечание
1	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа с учащимися, испытывающими трудности в обучении и воспитании.	В течении года	Предотвращение явлений школьной дезадаптации. Уменьшение кол-ва детей, испытывающих трудности адаптационного периода
2	Коррекционно-развивающие занятия с уч-ся 5 класса	2-3 четверть	По результатам диагностического минимума
3	Коррекционно-развивающие занятия с уч-ся 9 класса «Дышите спокойно – у Вас экзамены»	Март	обучение навыкам саморегуляции эмоциональных состояний 5 занятий
4	Коррекционно-развивающие занятия с уч-ся 9х класса «Как успешно сдать экзамены»	Апрель Май	Овладение учащимися эффективными приёмами запоминания, воспроизведения информации, правилами построения

			ответа и поведения на экзамене 5 занятий
5	Коррекционно-развивающие занятия с уч-ся 9 класса «Дышите спокойно – у Вас экзамены»	Март	обучение навыкам саморегуляции эмоциональных состояний 5 занятий
6	Коррекционно-развивающие занятия –8 класс «Я учусь владеть собой»	2 полугодие	8 кл.
7	9 класс – Коррекционно-развивающие занятие профессионального самоопределения «Я и моя профессия»	Апрель	9 кл.
8	Коррекционное занятие «Профилактика дивиантного поведения»	3, 4 четверть	
9	«Как сказать нет» - тренинг для учащихся 8-9 классов	Второе полугодие	1 занятие в каждом классе
10	Тренинговое занятие «Стоп буллинг»	Март Апрель	5-7 класс
11	«О девочках и мальчиках.» беседа с учащимися 5-7 классов	октябрь	Обучения навыкам положительного взаимоотношения мальчиков и девочек.
12	Беседа «Скажем буллингу –нет»	ноябрь	5-9 кл.
Консультативная и просветительская работа			
1	Индивидуальное консультирование родителей	В течении года	Повышение психологической компетенции
2	Индивидуальное консультирование учителей	В течении учебного года	
3	Индивидуальное консультирование учащихся	В течении учебного года	
4	Выступления на классных собраниях по актуальным вопросам обучения и воспитания	По запросу классных руководителей	
5	Разработка памяток для родителей		
6	Оформление стенда «Советы психолога»	В течении учебного	

		года	
7	Выступление на педагогических советах, совещаниях учителей, методических объединениях классных руководителей и учителей-предметников		
8.	«Зрелость душевная ,физическая ,социальная»-классный час в 7-9 классах	февраль	
Работа с учащимися категории «трудных»			
1	Групповые консультации родителей, детей или учителей по остро возникшим психологическим проблемам	В течении учебного года	Разрешение конфликтной ситуации. Выработать стратегию поведения
2	Составить списки детей категории «трудных», группы риска, детей-инвалидов	Сентябрь	
3	Составить план работы с учащимися категории «трудных»	Сентябрь	
4	Составить индивидуальные планы работы с учащимися категории «трудных».	Сентябрь-Октябрь, по мере необходимости	
5	Диагностика причин трудновоспитуемости	В течении года согласно индивидуального плана	
6	Изучение положения ребенка в классном коллективе	Согласно индивидуального плана	
7	Консультации классных руководителей и учителей-предметников, работающих с данной категорией детей.	В течении учебного года.	
8	Консультации родителей	В течении года, согласно графика работы	Повышение психологической грамотности родителей. Устранение ошибок семейного воспитания.
9	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа	В течении учебного года	

10	Работа ППК	В течении года	
11	Выявление детей, склонных к употреблению ПАВ (анкетирование учителей и классных руководителей)	Декабрь	
12	Скрининговое обследование учащихся 5-9 классов с целью определения отношения учащихся к ПАВ и их употреблению, сформированности принципов здорового образа жизни.	Февраль	
13	Провести цикл занятий по профилактике употребления ПАВ	3-4 четверть	
14	Выступление на родительских собраниях и совещаниях учителей по выявленным в ходе диагностических исследований актуальным проблемам и результатам проведенной работы.	В течении учебного года	
Психологическое сопровождение итоговой аттестации в форме и по материалам ОГЭ			
1	Выявление школьников, испытывающих состояние предэкзаменационного стресса.	Декабрь	Анкетирование уч-ся 9 классов
2	Углубленная диагностика с целью выявления причин стрессового состояния	Январь	Учащихся испытывающих предэкзаменационный стресс
3	Сформировать группы учащихся, нуждающихся в психологической помощи.	Февраль	по результатам углубленной диагностики
4	Коррекционно-развивающие занятия по обучению навыкам эмоциональной саморегуляции «Дышите спокойно – у Вас экзамены»	Март	5 занятий
5	Коррекционно-развивающие занятия по обучению эффективным приемам запоминания, воспроизведения информации, правилам поведения и построения ответа на экзамене «Как успешно сдать экзамен»	Апрель Май	5 занятий
6	Выступление на родительских	В течении	

	собраниях по результатам диагностических исследований с предоставлением практических рекомендаций по выявленным проблемам.	учебного года	
7	Групповые и индивидуальные консультации учащихся выпускных классов и их родителей	В течении учебного года	
8	Консультирование учителей-предметников, работающих в выпускных классах	В течении года	
9	Повторная диагностика учащихся 9 класса (по окончании цикла коррекционно-развивающих занятий.)	АпрельМай	Оценка эффективности коррекционной работы
10	Индивидуальная психологическая помощь учащимся в предэкзаменационный период, во время и после сдачи экзамена.	Май Июнь	
	Анализ работы за 2023-2024учебный год	Май-июнь	